



V WORKSHOP

***Perspectivas interdisciplinarias sobre relatos de viaje,
representaciones y experiencia moderna (Siglos XVI-XVIII)***

Homenaje a Rogelio C. Paredes

Ciudad de Buenos Aires, 16-17 de marzo 2023

EJE 2 | CRISIS Y TRANSFORMACIONES SOCIALES Y POLÍTICAS EN LA MODERNIDAD CLÁSICA

Nombre: Sebastián Perrupato (UNMdP-CONICET)

Contacto: sperrupato@gmail.com

Título de la presentación: La universidad entre lo local y lo global en el cambio de siglo (XVIII-XIX). Transformaciones y tensiones de una institución en crisis.

Resumen

Durante los siglos XVIII y XIX las universidades de la Monarquía Hispánica entran en una suerte de letargo propio de una institución que había sido funcional al poder gobernante durante el tiempo que duró la alianza entre el trono y el altar propia del Antiguo Régimen. Las avenencias del regalismo y lo enquistada de la escolástica en las instituciones hicieron de la cultura escolar universitaria escenario de tensiones entre antiguos y modernos en un esquema en el que la tradición se aferraba a las aulas y la modernidad forzaba transformaciones en los contenidos y estructuras universitarias.

Los estudios realizados por la historiografía en torno a las universidades en los siglos XVIII y XIX han remarcado el proyectismo de las universidades de Salamanca y Alcalá de Henares sobre el resto de las instituciones de la Monarquía. Esta perspectiva reclama un análisis renovado que las entienda más allá de este paradigma. En los últimos años, el enfoque de la historia global, atlántica o de las historias conectadas ha cobrado particular interés y su enfoque invita a nuevos planteos que comprendan también la historia de la educación desde esta mirada.

La presente propuesta presenta el proyecto de investigación titulado "Transformaciones universitarias en perspectiva global. La Monarquía hispánica en los siglos XVIII y XIX" en el que se busca comprender los cambios que se dieron en las universidades de la Monarquía hispánica entre la segunda mitad del siglo XVIII y las primeras décadas del XIX. Entendemos las universidades como instituciones en evidente crisis que no alcanzaban a dar respuesta a las necesidades de la Monarquía.

La investigación parte un estudio comparativo de las universidades entre los siglos XVIII y XIX. En este sentido, se pretende trabajar en la comprensión de una historia global de la educación en el periodo señalado. Así, las miradas sobre el pasado educativo se amplían y complejizan desde conceptos y modelos en clave



V WORKSHOP

***Perspectivas interdisciplinarias sobre relatos de viaje,
representaciones y experiencia moderna (Siglos XVI-XVIII)***

Homenaje a Rogelio C. Paredes

Ciudad de Buenos Aires, 16-17 de marzo 2023

de procesos local-nacionales, regionales y transnacional. El estudio que proyectamos pretende dar cuenta de los procesos dialécticos entre los condicionamientos objetivos y la subjetivación de los individuos que se operan en la Monarquía, proponiendo una matriz relacional que permita dar cuenta de la constitución de los individuos en configuraciones sociales y políticas particulares. De este modo, se busca la comprensión general de las universidades en la Monarquía hispánica entre 1767 y 1814 desde una perspectiva relacional. Entendemos que las Universidades fueron en el período señalado objeto de significativas reformas que alteraron el orden escolástico sobre el que se habían edificado. En este sentido, la periodización señalada retoma la solicitud de Pedro Rodríguez de Campomanes, ministro de Carlos III, a las universidades de informes respecto a los posibles cambios a introducir. Por su parte 1814 responde a la restauración borbónica pero además representa el último intento de las Cortes por aprobar un proyecto de reforma integral que ponía énfasis en la universidad y en la necesidad de centralizarla.

CV

SEBASTIÁN PERRUPATO es Profesor, Licenciado, Magister y Doctor en Historia por la Universidad Nacional de Mar del Plata, donde desarrolla sus tareas como Investigador asistente del CONICET. Es además Doctor en Humanidades y Artes con mención en educación por la Universidad Nacional de Rosario. Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos en la cátedra de Didáctica General y como Ayudante en Historia Moderna (Facultad de Humanidades, UNMDP). Ha realizado especializaciones y másters en el campo de las ciencias sociales, de la educación y de la Historia Hispánica en el país y en el exterior. Dirige proyectos de Investigación en la UNMDP. Ha participado en numerosos Congresos y Jornadas del área y cuenta con varias publicaciones en revistas científicas nacionales e internacionales y varios libros de su autoría y co-autoría



Para acceder a más información sobre el Workshop puede visitar www.ultra-mar.org o escribir a info@ultra-mar.org