

2023

# XX

# Jornadas de Investigación y Docencia de la **ESCUELA DE HISTORIA**

A 50 años de la creación de la UNSa y  
a 40 años de retorno a la Democracia

**CUARTA CIRCULAR**

Res.H.Nº1919/22



**ESCUELA DE HISTORIA**

Facultad de Humanidades  
Universidad Nacional de Salta

31 de mayo, 1 y 2 de junio de 2023

Salta, Argentina



# XX Jornadas de Investigación y Docencia de la **Escuela de Historia**

31 de mayo, 1 y 2 de junio de 2023, Salta, Argentina  
Facultad de Humanidades Universidad Nacional de Salta  
Res.H.N°1919/22

## **MODALIDADES DE TRABAJO:**

- Conferencias
- Cursos breves/talleres/conversatorios
- Presentación de ponencias (presencial)
- Presentación de pósters/videos cortos (reels) (presencial/virtual)
- Presentación de libros (híbrido o virtual)

## **CRONOGRAMA:**

- Recepción de resúmenes (para pósters/reels): PRÓRROGA hasta el 30/04/23
- Comunicación de aceptación: hasta el 10/05/23
- Envío de pósters (en pdf)/reels: hasta el 15/05/23
- Recepción de resúmenes extendidos (para ponencias): hasta el 15/04/23
- Comunicación de aceptación: hasta el 30/04/23
- Entrega de certificados de asistencia: dentro del mes finalizadas las jornadas

## 1. CONFERENCIAS

- **"TRAS LAS MARCAS DE LA DEMOKHRATÍA CLÁSICA. LA CONSTITUCIÓN DEL SUJETO POLÍTICO"** a cargo de la Dra. María Cecilia Colombani (Universidad de Morón - Universidad Nacional de Mar del Plata - UBACyT). Modalidad virtual.
- **"LA FORMACIÓN DEL ORDEN PROVINCIAL EN ARGENTINA. PERSPECTIVA HISTÓRICO-JURÍDICA"** a cargo del Dr. Alejandro Agüero (CIJS - CONICET - Universidad Nacional de Córdoba). Modalidad virtual.
- **"ECONOMÍA EN LA PERIFERIA DURANTE LA FORMACIÓN REPUBLICANA: EL EXTREMO SUR TARAPAQUEÑO, LOS NEXOS CON EL CENTRO-SUR ANDINO Y LA HISTORIA REGIONAL (TARAPACÁ SIGLO XIX"** a cargo del Dr. Luis Castro Castro (Universidad de Tarapacá – CONICYT). Modalidad híbrida.
- **"ALGUNAS APROXIMACIONES A LA HISTORIA REGIONAL Y LOCAL ARGENTINAS"** a cargo de la Dra. María Silvia Leoni (Universidad Nacional del Nordeste). Modalidad virtual.

En próximas circulares se informará la actualización de conferencias.

## 2. CURSOS BREVES/ TALLERES/ CONVERSATORIOS:

### 2.1 CURSOS BREVES

- **"ARTE ANTIGUO DEL MEDITERRÁNEO ORIENTAL: UN DIÁLOGO ENTRE DOS ORILLAS"** a cargo del Lic. Sebastián Maydana (Universidad de Buenos Aires) y la Mg. Perla Rodríguez (ICSOH UNSa - UNJu). Modalidad presencial.
- **"¿DEMOCRACIA EN EL CERCANO ORIENTE ANTIGUO? TOMAS DE DECISIONES COLECTIVAS Y DEBATES SOBRE SU IMPACTO POLÍTICO"** a cargo del Dr. Pablo Jaruff (Universidad de Buenos Aires - Universidad Nacional de Luján - Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González"). Modalidad Virtual.

### 2.2 TALLERES

- **"DE TESTIGOS Y TESTIMONIOS. ALGUNAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA PENSAR LA INSCRIPCIÓN DE LA ALTERIDAD AMERICANA EN FUENTES DOCUMENTALES (SIGLOS XVI-XVIII)"** a cargo de la Dra. María Juliana Gandini (CONICET- Universidad de Buenos Aires - Universidad Nacional de Luján). Modalidad presencial.
- **"EL FUTURO LLEGÓ HACE RATO... INTRODUCCIÓN AL USO DE HERRAMIENTAS DE CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL Y GESTORES BIBLIOGRÁFICOS (ZOTERO Y TROPY)"** a cargo del Lic. Diego Citterio (CONICET - Universidad Nacional de Jujuy). Modalidad presencial.

- **"LAS REFORMAS FISCALES BORBÓNICAS Y LA GRAN REBELIÓN DE 1780-1781"** a cargo de la Dra. Scarlett O'Phelan Godoy (Pontificia Universidad Católica del Perú). Modalidad virtual.
- **"ALGUNAS APROXIMACIONES A LA HISTORIA REGIONAL Y LOCAL ARGENTINAS"** a cargo de la Dra. María Silvia Leoni (Universidad Nacional del Nordeste). Modalidad virtual.

### 2.3 CONVERSATORIOS

- **"CONFLICTOS EN EL MUNDO ACTUAL: ¿LA GUERRA DE O EN UCRANIA?"** a cargo del Dr. Fabián Nievas (Universidad de Buenos Aires - Universidad Nacional de Luján - CONICET). Modalidad virtual
- **"MIRADAS EN TORNO A LA HISTORIA COLONIAL: DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN Y NUEVOS PROBLEMAS EN EL SIGLO XXI"** a cargo de José Luis Caño Ortigosa (Universidad de Cádiz), Romina Zamora (Universidad Nacional de Tucumán), María Laura Salinas (Universidad Nacional de Nordeste), Agustina Rodríguez (Universidad de Buenos Aires), Patricia Fogelman (Universidad de Buenos Aires). Modalidad híbrido

En próximas circulares se informará la actualización de cursos breves, talleres y conversatorios.

### 3. PARTICIPACIÓN CON PONENCIAS:

Modalidad: presencial

- **Resúmenes extendidos:** entre 1.500 y hasta 2.000 palabras. Se recibirán hasta dos por expositor/a. Enviar al correo de contacto del/a coordinador/a de mesa.
- **Ponencias:** hasta el momento de inicio de las jornadas

Las ponencias serán enviadas a a siguiente dirección correo de la Escuela de Historia habilitado para tal fin, con copia al coordinador/a de mesa.

**Los trabajos deben seguir el siguiente formato:** Procesador de texto Word, fuente Times New Roman 12, extensión máxima de 8 páginas A4 con aparato erudito, gráficos, mapas, notas y citas a pie de página incluido.

### 4. PARTICIPACIÓN CON PÓSTERS/VIDEOS CORTOS - REELS

a) Las propuestas de **PÓSTERS O INFOGRAFÍAS:** mediante presentación de resumen con extensión de hasta 500 palabras. El póster impreso será de 0,90 m de ancho por 1,20 m de alto. Deberá incluir: el título, el nombre de los autores, el proyecto y la institución de referencia. Los autores podrán utilizar el diseño que consideren pertinente para dicho formato (póster) e incluir la información, fotografías, imágenes, esquemas y gráficos que crean necesarios. El contenido de estos debe ser coherente con los puntos solicitados y cumplimentados en el resumen.

Los pósteres se exhibirán durante las jornadas.

**Estructura:** Deberá redactarse incluyendo los siguientes apartados:

- **Introducción:** Indicar si se deriva de un proyecto de investigación o experiencia de articulación finalizada/en curso.
- **Objetivos:**
- **Metodología de Trabajo:** Breve detalle de estrategias y actividades desarrolladas.
- **Resultados:** Preliminares/finales.
- **Discusiones:** Reflexiones que se pondrán en discusión.

a) Las propuestas de **VIDEOS CORTOS/REELS:** mediante presentación de resumen con extensión de hasta 500 palabras. Deberán contener: responsable, título, duración (que no superen los 10 minutos). La modalidad de difusión será: por redes sociales de la Escuela de Historia. Temáticas para abordar: La Historiografía hoy - Historia y ciudadanía - La enseñanza de la Historia - Historia y derechos humanos - El movimiento estudiantil - Historia de las Universidades.

## 5. PRESENTACIÓN DE LIBROS

Modalidad: presencial o virtual

En próximas circulares se informará la actualización de este apartado.

### INSCRIPCIÓN GENERAL:

A través de formulario online.

- Resúmenes de pósters/reels: <https://forms.gle/Gg7XhxsrbmuHeoyv9>
- Presentación de libros: <https://forms.gle/R1kSSyxXnw9MtWnm6>
- **INSCRIPCIÓN DE ASISTENTES Y EXPOSITORES:** <https://forms.gle/3hDGwVuBgvn2ytAK9>

### ARANCELES

- **Expositores** (ponencias/pósters/reels):  
\$3.000 (pesos tres mil) hasta el 15/04/23  
\$4.000 (pesos cuatro mil) desde el 16/04/23

- **Asistentes:**  
\$1.500 (pesos mil quinientos) hasta el 15/04/23  
\$2.000 (pesos cuatro mil) desde el 16/04/23

- **Estudiantes de grado** (asistentes/expositores): no abonan arancel

### FORMAS DE PAGO

Transferencia o depósito bancario a la siguiente cuenta:

BANCO NACIÓN - Universidad Nacional de Salta

NÚMERO CUENTA 30704532022313 | CBU 0110453420045320223139

ALIAS: BOCHA.MUECA.OMBU

## MESAS TEMÁTICAS

### MESA N°1: “DE HISTORIA DE LA FOTOGRAFÍA E HISTORIAS CON FOTOGRAFÍAS”

Coordinadoras: Gabriela Caretta (ICSOH UNSa) y Emma Raspi (UNSa UNHIR UNJu)

Contacto: [raspiemma@hum.unsa.edu.ar](mailto:raspiemma@hum.unsa.edu.ar)

Fundamentación:

Las nuevas tecnologías de la imagen con sus inmensas posibilidades de producción y edición, han puesto a la fotografía en el punto de mira de numerosos estudios. Desde perspectivas metodológicas de carácter interdisciplinar, estas investigaciones han desbordado los enfoques tradicionales sobre la imagen fotográfica, apuntando a prácticas de la fotografía que están modificando esquemas de conocimiento, de vida y relación social.

El potencial de estudios que ofrece la fotografía y las prácticas sociales en las que se genera, la convierte en un documento visual para la historia y para otras disciplinas. Ello nos permite indagar tanto en la evolución técnica de su desarrollo, como así también en los usos sociales, los entramados de las prácticas fotográficas como así también las representaciones sociales que se atisban a partir de las tomas realizadas.

La mesa pretende generar un espacio de encuentro e intercambio en el que poner en común y dar difusión al creciente número de reflexiones e investigaciones en curso, referidas al ámbito de la fotografía histórica. La mesa convoca a la participación prioritaria de historiadores de la fotografía, pero también de estudiosos de la historia cultural y social, expertos y coleccionistas, conservadores de material fotográfico. Es decir que se busca incorporar colaboraciones, no solo desde el ámbito académico y universitario, sino también de todos aquellos profesionales (archiveros, conservadores de colecciones y museos) vinculados al mundo del patrimonio fotográfico.

Pondremos especial atención en los primeros cien años de vida de la fotografía en nuestro país y en Salta particularmente.

### MESA N°2: “LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS”

Coordinadoras: Elvira Cejas (UNCa) y Karina Carrizo (UNSa)

Contacto: [carrizoorellanakarina@hum.unsa.edu.ar](mailto:carrizoorellanakarina@hum.unsa.edu.ar)

Fundamentación:

Esta mesa está propuesta por docentes de las Asignaturas de Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales y convoca, en el marco de las XX Jornadas de Investigación y Docencias de la Escuela de Historia, a la difusión de experiencias e investigaciones sobre la Historia y su enseñanza en los distintos niveles del sistema educativo.

Nos proponemos un espacio de discusión y de intercambio sobre: los procesos de formación de los docentes en historia, recuperando aportes teóricos y experiencias prácticas de formadores y formados; experiencias áulicas vinculadas con los procesos de aprendizaje y de enseñanza de la historia; prácticas de investigación acerca de la disciplina escolar historia; la conciencia y el pensamiento histórico y social, el currículo; y las nuevas tecnologías en la enseñanza, entre otros.

La temática que nos convoca reitera nuestra presencia en Jornadas anteriores, ya que consideramos que continúa siendo válido compartir debates y experiencias desde distintas perspectivas y enfoques, centrados en la investigación en Didáctica de la Historia.

### **MESA N°3: "TERRITORIOS Y SOCIEDADES DEL SIGLO XX AL XXI: REFLEXIONES TEÓRICAS, PROPUESTAS DE ENSEÑANZA Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS"**

Coordinadores: Héctor Ramírez (UNSa) y Rafael Chireno (UNSa)

Contacto: [ramirezhector@hum.unsa.edu.ar](mailto:ramirezhector@hum.unsa.edu.ar)

Fundamentación:

De un tiempo a esta parte, desde los ámbitos académicos, desde el hacer social, educativo y político, se habla de un retorno del territorio. De concepto ligado a lo natural y restringido al accionar estatal, transita hacia el de dimensión protagónica de lo social, de la problemática ambiental y de las múltiples territorialidades en conflicto. En el marco de la enseñanza de la geografía, problematizar el territorio en sus diversas escalas, es una vía de renovación de contenidos y objetivos educativos. Este impulso incluye nuevas líneas de investigación como también una importante actualización bibliográfica vinculados a la noción de territorio al que se accede desde disciplinas diversas y trabajos multidisciplinares.

A partir de estas consideraciones, la presente mesa temática aspira constituirse en un espacio que habilite la discusión de perspectivas teóricas, disciplinares e interdisciplinares en torno a la temática del territorio (geografía, historia, sociología, antropología, entre otros). También se propone como espacio para compartir propuestas y experiencias didácticas innovadoras vinculadas a problemáticas territoriales. La idea es compartir experiencias, enriquecer posicionamientos y difundir lo producido a partir del intercambio y puesta en común de los distintos aportes que realicen los participantes.

### **MESA N°4: "NUEVAS INSTITUCIONALIDADES Y PERSPECTIVAS EN EL INGRESO Y EGRESO A LA UNIVERSIDAD: CURSO DE INGRESO, SERVICIOS DE APOYO Y ORIENTACIÓN Y TUTORÍAS. PANDEMIA Y NUEVAS MODALIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE HASTA EL PRESENTE"**

Coordinadoras: Equipo del Servicio de Apoyo Permanente al Ingresante de la Facultad de Humanidades, Perla Rodríguez y Cecilia Osán Ramírez

Contacto: [lilianahur@hotmail.com](mailto:lilianahur@hotmail.com)

Fundamentación:

El curso de ingreso y la existencia de las deferentes propuestas de apoyo, tutorías y comisiones que desarrollan su labor pedagógica y social a lo largo del proceso de formación, supone un tiempo y un espacio de construcción personal y colectiva. De este modo, la pretensión es poner sobre la mesa, analizar y debatir, además del curso de ingreso, las acciones desplegadas por las comisiones abocadas a dar respuestas a las necesidades educativas derivadas de las discapacidades y otras que destacan maneras propias de ser las subjetividades deseantes de profesionalización entre las que se cuentan las institucionalidades abocadas a andamiar y acompañar a los estudiantes de pueblos originarios. Y en los últimos años, aquellas que en clave de género, despliegan sus acciones en torno a la equidad de género, las violencias de género y otras condiciones actuales de esa relación, y todas juntas, conformando un entramado esperanzador en torno al derecho a la educación superior como derecho humano.

Con estos esfuerzos, la Universidad propicia un espacio tiempo informativo y formativo tanto para los profesores que diseñan e implementan las propuestas como para los estudiantes ingresantes.

Retrocediendo hacia el 2020, la mesa también desea recuperar el repertorio de respuestas elaboradas por las Universidades para sostener la continuidad de la formación universitaria y profesional en contexto de pandemia y crisis sanitaria y aislamiento social

La idea es conocer- analizar y discutir los esfuerzos dinamizados en el interior de las universidades y que involucran a las juventudes ingresantes y sus tiempos de formación, sus necesidades.

### **MESA N°5: “EDUCACIÓN, INCLUSIÓN Y DISCAPACIDAD EN CLAVE HISTÓRICA”**

Coordinadoras: Beatríz Vega (CIFHPEDI UNSa), Perla Rodríguez (ICSOH UNSa UNJu) y Emma Raspi (UNSa UNHIR UNJu)

Contacto: [raspiemma@hum.unsa.edu.ar](mailto:raspiemma@hum.unsa.edu.ar)

Fundamentación:

Desde la conformación de la Convención de los Derechos Personas con Discapacidad (2006) y la sanción de la Ley Educación Nacional, base del marco legal que declara y protege el derecho a la Educación inclusiva, en las aulas e instituciones educativas de todos los niveles del sistema educativo argentino, se habilitó la necesidad de reflexionar sobre las prácticas docentes y la discusión sobre las políticas institucionales en pos de hacer efectiva la ley. Sin embargo, los desafíos y limitaciones de diversa índole complejizan este proceso.

La finalidad de la mesa es justamente la de reflexionar en torno a estas cuestiones, colocando énfasis en los procesos históricos que contextualizan y develan las consideraciones sociales

sobre las desigualdades y conductas discriminatorias que se construyen en torno a las personas con discapacidad dentro del espacio áulico. A su vez, nos interesa incentivar el análisis histórico en este campo aún incipiente, en pos de tematizar y elaborar el instrumental teórico - metodológico que permita revisar los procesos históricos desde lecturas inclusivas.

### **MESA N°6: “HISTORIAS NO EUROCÉNTRICAS, PROPUESTAS PARA REFLEXIONAR DIALÓGICAMENTE TIEMPOS PASADOS Y PRESENTES DESDE LA INVESTIGACIÓN, LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE”**

Coordinadores: María Fernanda Justiniano (UNSa), Carina Madregal (UNSa) y Marcelo Gabriel Anachuri (UNSa)

Contacto: [gabrielanachuri2016@gmail.com](mailto:gabrielanachuri2016@gmail.com)

Fundamentación:

La mirada eurocéntrica predominante en los estudios históricos durante mucho tiempo obstaculizó analizar dialógicamente procesos históricos sincrónicos en diferentes partes del mundo que tuvieron resultados complejos, asimétricos, opuestos y/o similares entre sí. Desde una mirada que priorice la dimensión relacional, global, multidimensional, integradora de diferentes líneas de análisis y revisora de las perspectivas eurocéntricas propia de la historiografía de los siglos XIX y XX sobre los procesos históricos, la presente mesa tiene como objetivo principal constituirse como un espacio de intercambio y diálogo que incentive la confluencia de avances y trabajos de investigación junto a problemáticas teóricas, metodológicas y epistemológicas vinculadas al desafío de reflexionar sobre la complejidad de fenómenos económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales de tiempos pasados y presente de modo dialógico, transversal y transdisciplinariamente.

### **MESA N°7: “EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, CURRICULARIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS: APORTES, DESAFÍOS E INTERSECCIONES CON LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA”**

Coordinadores: Marta Elizabeth Pérez (UNSa), Mariela Coronel (UNSa) y Sergio Quintana (UNSa)

Contacto: [coronelmariela@hum.unsa.edu.ar](mailto:coronelmariela@hum.unsa.edu.ar)

Fundamentación:

La extensión universitaria se define, junto a la investigación y la docencia, como una de las tres funciones sustantivas de la Universidad que tiene como principal objetivo consolidar el vínculo de esta con la comunidad. Históricamente, las universidades han ideado y desplegado su función de extensión de diferentes modos que son el reflejo de la concepción que la institución sustenta respecto a su rol en el proceso general de la sociedad y la forma en que responde al conjunto de expectativas que la sociedad proyecta sobre la Universidad en un momento dado. La extensión ocupa diferentes lugares y formas en este proceso.

De esta manera, la extensión universitaria se ha ido configurando de manera polisémica y heterogénea como un ejercicio característico de las universidades latinoamericanas herederas del movimiento reformista de comienzos del siglo XX, deviniendo, a raíz de las transformaciones económicas, sociales y políticas que atravesaron los distintos Estados, en una "idea social de Universidad" (Casanova, 2012) que intenta vincular cada vez con más frecuencia a la institución con los fenómenos sociales. El trayecto que se viene realizando en extensión universitaria inevitablemente lleva a pensar en la curricularización como una estrategia para incorporar estas actividades a la cotidianeidad de la labor universitaria. Es este un gran desafío, en cuanto implica diseñar prácticas de extensión integradas al currículo universitario que permitan a los estudiantes involucrarse de manera directa y real con las problemáticas de la comunidad, interactuando en otros escenarios con los procesos de enseñanza y aprendizaje más allá de los contenidos conceptuales de las cátedras relacionando así lo académico con lo vincular y lo metacognitivo.

Por lo planteado, es este un proceso sumamente importante por lo que nos interesa mirar, conocer, reflexionar y debatir acerca del mismo, prestando atención a las formas en que se ha definido y practicado la extensión universitaria, el lugar que ocupa en nuestra institución y en las universidades argentinas en general, las características y dificultades que se presentan y fundamentalmente el rol que ocupa en la transformación educativa de este siglo XXI. Por ello, nos proponemos prestar atención tanto a los desafíos como a las potencialidades de la extensión universitaria analizada en función de las intersecciones con las labores de investigación y de docencia en cuanto no la entendemos como una función determinada y estática de la universidad sino como proceso social en el que la institución fortalece su relación con el medio y cuáles son las propuestas posibles para permitir la curricularización de estas prácticas en vistas a un modelo renovado de Universidad.

Habida cuenta del interés manifestado por varios integrantes de nuestra Escuela y Facultad en las actividades de extensión nos parece necesario proveer de un espacio en el que se puedan poner en conocimiento y discusión los diferentes proyectos y experiencias.

### **MESA N°8: "LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LA TRANSICIÓN ENTRE EL NIVEL MEDIO Y EL UNIVERSITARIO, DESAFÍOS Y PROPUESTAS PARA LA ARTICULACIÓN DESDE LAS EXPERIENCIAS ÁULICAS"**

Coordinadores: Mariela Coronel (UNSa), Daniel Molas (UNSa) y Fernando Delgado (UNSa)

Contacto: [danielhmolas@gmail.com](mailto:danielhmolas@gmail.com)

Fundamentación:

La historia, entendida como materia escolar, no debe concebirse como un cuerpo de conocimientos acabados, sino como una aproximación al conocimiento en construcción. Dicho acercamiento es recomendable que se realice a través de caminos que incorporen la indagación, la aproximación al método histórico y la concepción de la historia como una ciencia social y no simplemente como un saber erudito o meramente curioso. Por ello, nos

parece importante partir de definir la historia como un cuerpo de saberes que no solamente incorpora lo que ya conocemos gracias a los historiadores, sino que además nos indica cómo se construye el conocimiento y cuáles son los procesos y las preguntas que debemos formularnos para llegar a tener una idea explicativa del pasado.

La educación secundaria suele coincidir con la adolescencia. ¿Cuál es el papel de la historia en la formación de los adolescentes? ¿Cómo enseñamos la historia? ¿Cuáles son las estrategias que podemos implementar para lograr nuestros objetivos? ¿Cómo preparamos a los jóvenes en historia para la vida universitaria? ¿Cómo se produjo la enseñanza de la historia durante la pandemia? Son solo algunas de las cuestiones que nos preocupan cada vez que asistimos a expresiones que manifiestan que la escuela secundaria no brinda los elementos necesarios para el nivel superior durante su tránsito. Es por esto que nos proponemos reflexionar sobre la problemática desde las experiencias de algunos de los actores principales en la misma, focalizando en las respuestas durante el periodo de pandemia.

#### **MESA N°9: “INVESTIGACIONES EN GÉNERO Y CIENCIAS SOCIALES”**

Coordinadores: Luz Sánchez (UNSa), Beatriz Guevara (UNSa) y Rosario Sosa (UNSa)

Contacto: [amankay35@gmail.com](mailto:amankay35@gmail.com) ; [guevarabeatriz@hum.unsa.edu.ar](mailto:guevarabeatriz@hum.unsa.edu.ar)

Fundamentación:

La mesa será un espacio de reflexión en el que se compartirán trabajos finalizados o en curso, que aborden la perspectiva de género desde las distintas áreas de las ciencias sociales. Privilegiamos un abordaje de las investigaciones a partir de la categoría de género dada la riqueza que comporta para el estudio en las ciencias sociales, ya que consideramos las relaciones de género en tanto resultan constitutivas en la modelación de las subjetividades, representaciones, experiencias individuales y colectivas, etc. que se pretenden estudiar. El objetivo de esta mesa será reflexionar sobre cómo se aplica la perspectiva de género en las investigaciones y en la actividad académica y cómo trasciende en la sociedad. Deseamos impulsar a través de las diversas contribuciones originadas en la perspectiva de género, trabajos de investigación que visibilicen las relaciones entre los géneros.

#### **MESA N°10: “LAS MUJERES EN SUS ESPACIOS COTIDIANOS. SIGLOS XIII AL XVI”**

Coordinadoras: Adriana Báez (UNSa) , Mirta González (UNCa) y María Eugenia Elías (ICSOH CONICET UNSa)

Contacto: [baezadriana@hum.unsa.edu.ar](mailto:baezadriana@hum.unsa.edu.ar)

Fundamentación:

Durante los S. XIII al XVI, el rol de las mujeres presenta una apariencia confusa, ya que en principio no se puede identificar a simple vista, así las pocas menciones que encontramos de las mujeres parecieran estar asociadas a una sola característica: piadosas o escandalosas, desarrollando sus vidas en espacios públicos o privados.

Por ello en esta mesa se buscará desentrañar a esas mujeres, sus espacios de acción, las relaciones que establecieron, los lugares que ocuparon y las dinámicas de acción dentro de las que actuaron. Durante el período que nos ocupa pocas mujeres dejaron registros escritos; sin embargo, la documentación existente nos permite reconstruir una imagen mucho más cercana de las acciones y dinámicas dentro de las cuales actuaron.

Mujeres que unidas en matrimonios acordados apenas exploraban el exterior, pero hacían de sus hogares el ámbito de interacción, reinas allí sobre el resto de sus ocupantes, velaban por sus hijas, se preocupaban por sus relaciones y por sus ajuares, en una especie de lazo íntimo y de transmisión privilegiado entre madres e hijas. Cuando no se casan, cuidan de sus padres ancianos, vigiladas por sirvientas, mujeres también expuestas a la pobreza y gobernadas por las decisiones de otros.

Aquellas que tenían que trabajar ejercían desde sus oficios, como costureras, lavanderas, o nodrizas y desde allí se convertían en mediadoras de relaciones que permitían comunicar y a veces transformar situaciones vividas.

Por lo tanto, este espacio permitirá analizar objetivamente algunas situaciones de vida, sobre las cuales no encontramos espacios para intercambiar o debatir y que nos acercaran aspectos poco estudiados o discutidos sobre algunas de estas mujeres que forman parte de este amplio espectro social.

Además, su análisis permitirá develarlas, conocer sus expectativas, posibilidades, estrategias, campos de acción concretos en cada lugar y momento y los ámbitos dentro de los cuales se movían y con quienes se relacionaban, ofreciendo una mirada más profunda de quienes han sido durante mucho tiempo actores desconocidos en el quehacer histórico.

### **MESA N°11: “LAS MUJERES Y SUS ESTRATEGIAS DE PODER. SIGLOS XVI – XX”**

Coordinadores: Bárbara Aramendi (ICSOH CONICET UNSa), Luz Sánchez (UNSa) y Emma Raspi (UNSa UNHIR UNJu)

Contacto: [raspiemma@hum.unsa.edu.ar](mailto:raspiemma@hum.unsa.edu.ar)

Fundamentación:

Las últimas décadas han sido centrales para el desarrollo Historia de las Mujeres y de la Historia de Género frente a la necesidad de visibilizar a un grupo que ha constituido y constituye la mitad de la población mundial pero que tradicionalmente no ha sido objeto del interés de la disciplina.

Frente a las demandas de un sector de la sociedad actual, interesada en conocer y rescatar la historia de las mujeres y sus derechos proponemos un espacio de discusión para poner en valor el colectivo mencionado. Nuestro interés es avanzar y dialogar sobre las estrategias que las mujeres de distintos grupos sociales, colectiva o individualmente, pudieron llevar a cabo para mejorar sus condiciones de vida en los espacios de la intimidad del hogar, pero también

de lo público. En este sentido nos preguntamos sobre las herramientas judiciales, económicas, sociales y culturales que activaron en su favor a lo largo del período comprendido entre los siglos XVI a XX.

## **MESA N°12: “APROXIMACIONES INTERDISCIPLINARIAS A LA HISTORIA Y CULTURA DEL MUNDO ANTIGUO”**

Coordinadores: Perla Rodríguez (ICSOH UNSa UNJu) y Sebastián Maydana (IAHO UBA)

Contacto: [maydanasf@gmail.com](mailto:maydanasf@gmail.com)

Fundamentación:

La presente propuesta surge de la necesidad de generar un espacio de comunicación e intercambio en torno a un eje común: las sociedades del mundo antiguo y sus proyecciones. Los estudios sobre esta área han cobrado mayor relevancia en las últimas décadas, hecho que queda evidenciado en la creciente cantidad de investigaciones individuales y grupales, dentro de equipos de investigación o cátedras universitarias y terciarias, acerca de temáticas relacionadas con la antigüedad.

Una de las particularidades más destacables de este período de la historia mundial es la multiplicidad de aproximaciones que habilita, admitiendo disciplinas tales como la lingüística, la arqueología, la historia, la filosofía, entre otras. Precisamente por ello es que la interdisciplinariedad es imprescindible, a pesar de lo cual las instancias de intercambio entre disciplinas suelen ser escasas. Ofrecemos entonces aquí un espacio de encuentro entre investigadores y docentes de las áreas de Letras clásicas y modernas, Filología, Filosofía, Antropología, Arqueología e Historia.

Se invita a todos los interesados en dar a conocer los diferentes estudios que se vienen realizando acerca de la antigüedad mediterránea, en particular (pero no exclusivamente) aquellos que aborden los siguientes aspectos: discursos, espacios/lugares, configuraciones culturales y religiosas, violencia y guerra, y construcciones identitarias, junto con propuestas didácticas, a fin de compartir la reflexión acerca de la construcción de prácticas discursivas como del análisis de la evidencia material (arqueológica e iconográfica) y su enseñanza, en los niveles medio y superior.

## **MESA N°13: “AGENCIAS POLÍTICAS Y CONFIGURACIONES DEL TERRITORIO EN LA MONARQUÍA HISPANA (SIGLOS XVI-XIX)”**

Coordinadores: Ana Mónica González Fasani (UNS), María Juliana Gandini (CONICET UBA UNLu) y Marcelo Paulo Correa (UNSa)

Contacto: [correamarcelo@hum.unsa.edu.ar](mailto:correamarcelo@hum.unsa.edu.ar)

Fundamentación:

Durante la Edad Moderna la construcción fáctica y de sentido en los territorios de la Monarquía Hispana estuvo supeditada a la acción de sujetos vinculados de una u otra forma a

la Corona. Esta diversidad de personas puede integrarse en términos historiográficos bajo el perfil de "agentes de la Monarquía", por su capacidad de incidir en la toma de decisiones y por la espacialidad de su acción en aquel complejo constructo territorial articulado en torno a la dinastía de los Austrias.

Ahora bien, en recientes investigaciones han despuntado algunas líneas perceptibles de ser analizadas en el marco de esta mesa temática: los cursos vitales de aquellos sujetos, sus vínculos sociales, las condiciones de producción y circulación de información y representaciones sobre el territorio y las sociedades nativas, la gestión de la distancia, la ambivalente construcción de la obediencia y los conflictos derivados de la superposición de jurisdicciones. Por lo demás, la aplicación de un variopinto panorama de metodologías complementarias puede resultar en ejes de investigación comunes. Dichas elaboraciones surgidas del debate y la reflexión colectiva que propiciará esta mesa de trabajo tienen el fin de contribuir a la continua revisión de los modelos interpretativos que explican el gobierno de la Monarquía Hispana.

#### **MESA N°14: "DE NOME A BRISBANE, PASANDO POR AMÉRICA: ASPECTOS POBLACIONALES, SOCIALES, ECONÓMICOS POLÍTICOS, RELIGIOSOS E INSTITUCIONALES ENTRE LOS SIGLOS XVI AL XIX"**

Coordinadoras: María de los Ángeles Nóbrega (UNSa), Rosana Flores (UNSa) y María Cecilia Mercado Herrera (GREDES UNSa)

Contacto: [macemehe02@gmail.com](mailto:macemehe02@gmail.com) ; [noblegamariadelosangeles@hum.unsa.edu.ar](mailto:noblegamariadelosangeles@hum.unsa.edu.ar)

Fundamentación:

El estudio de los diversos fenómenos de la Historia, hacen necesarios dos aspectos, el espacio y el tiempo. El primero hace que la diversidad de estudios, los aspectos historiográficos, las líneas de pensamiento nos hagan meditar y repensar algunos temas, que creemos ya estudiados, vistos, analizados, investigados a fondo y por ello es que creemos necesario que su espectro sea muy amplio. La globalización, la urbanización, la mercantilización de los espacios desde el siglo que tomamos como referencia hacen necesario el extenso territorio que se abarca. Más allá de ello, pensamos que acotar los espacios nos hacen pensar en temas estrictamente regionales y no estudiar toda la incidencia que estos estudios pueden tener en el quehacer de los investigadores.

El tiempo al que se refiere el título tiene la misma connotación, podemos realizar un estudio en la larga duración, como la de la Escuela de los Anales, o un tema muy puntual en un año determinado como la Microhistoria. Ese tiempo necesario y suficiente hacen que el fenómeno tenga sentido.

La mesa está dirigida a Historiadores, Antropólogos sociales, Geógrafos, Economistas, Sociólogos, Demógrafos, Cientistas Sociales en general.

Estos espacios como América toda, tan caros a nuestros intereses provocan una necesidad

en nosotros, investigadores y estudiosos que hace muchos años que venimos participando con nuestros pequeños aportes al conocimiento y al intercambio de ideas tan necesario para el crecimiento de nuestros alumnos y colegas en el debate que se produce al poner sobre la mesa las distintas temáticas.

Es también un espacio, para que los alumnos puedan intercambiar su rol de lectores incansables y de pensadores criteriosos con los miembros de los proyectos de investigación y los equipos de docencia que se desarrollan dentro de las Universidades Nacionales, Privadas, de la Argentina y de otros países.

### **MESA N°15: “VIOLENCIA POLÍTICA Y RELACIONES DE PODER EN EL RÍO DE LA PLATA Y LOS ANDES MERIDIONALES, SIGLO XIX”**

Coordinadores: Sara Mata (ICSOH CONICET UNSa) y Federico Medina (CONICET UNSa UNJu)

Contacto: [fm0886@gmail.com](mailto:fm0886@gmail.com)

Fundamentación:

La mesa se propone habilitar un espacio de reflexión sobre las diferentes formas que adoptó la violencia política en el Río de la Plata y en los Andes Meridionales durante el siglo XIX. Se considera un período amplio que se abrió con la crisis de la monarquía española y el proceso revolucionario y culminó con la formación de estados nacionales. El problema de la violencia política, ejercida tanto por las élites como por los sectores subalternos, se vincula a la alteración, construcción o legitimación de ordenes sociales y políticos y a la configuración de nuevas relaciones de poder. Interesan particularmente trabajos que aborden planteos conceptuales y metodológicos referidos tanto a procesos políticos signados por la violencia como a estudios de casos a través de los cuales se reconstruyan los entramados del poder. Por ello, esperamos el envío de ponencias que analicen la problemática propuesta desde diferentes perspectivas para calibrar mejor especificidades y diferencias en los diferentes espacios, así como cambios y continuidades a lo largo de la temporalidad elegida.

### **MESA N°16: “DISPUTAS Y CONFLICTOS EN LA CONFORMACIÓN DE LA CULTURA HISTÓRICA: REDES DE INTELLECTUALES, ESPACIOS DE SOCIABILIDAD E INSTITUCIONES (SIGLOS XIX Y XX)”**

Coordinadores: Osvaldo Geres (ICSOH CONICET UNSa), Eduardo Escudero (UNRC UNC), Enrique Quinteros (ICSOH CONICET UNSa) y Sofía Guantay Estrabis (UNSa)

Contacto: [rosvaldogeres@gmail.com](mailto:rosvaldogeres@gmail.com)

Fundamentación:

Una de las tareas centrales en la conformación y consolidación de los estados es la construcción de narrativas sobre el pasado, que constituye un eje central de problematización. A partir de allí nos proponemos pensar y debatir los procesos a través de los cuales distintos actores interesados en el uso y las disputas por el pasado, tanto desde

el ámbito estatal como privado, intervienen a partir de la elaboración de obras historiográficas, la conformación de redes de intelectuales, la efectivización de eventos conmemorativos y la creación de instituciones destinadas a la formación, investigación y promoción de saberes específicos, particularmente el historiográfico. Todo ello constituye un universo relevante que permite, sobre todo, historizar críticamente disputas, conflictos y horizontes culturales, así como también el estudio de trayectorias intelectuales relevantes.

### **MESA N°17: “DECISIONES PÚBLICAS. INSTITUCIONES Y TRANSFORMACIONES INSTITUCIONALES EN POLÍTICA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD. ARGENTINA ENTRE FINES DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XXI”**

Coordinadores: Federico Núñez Burgos (UNSa) y Blanca Corregidor (UNSa)

Contacto: [practicosargentiniiii@gmail.com](mailto:practicosargentiniiii@gmail.com)

Fundamentación:

La historia política y social de la Argentina entre fines del siglo XIX, XX y los que corren del XXI es característica de un racimo de complejidades y particularidades con efectos directos sobre las instituciones características. La mesa busca recibir trabajos que permitan explicar esas situaciones, las implicancias políticas, sociales o económicas de las decisiones públicas, las instituciones y transformaciones institucionales que resultan de las mismas, poniendo énfasis en los partidos políticos y la competencia electoral, especialmente en el marco de los 40 años del retorno a la vida democrática en nuestro país y los 50 años de creación de la Universidad Nacional de Salta.

### **MESA N°18: “HISTORIA REGIONAL Y LOCAL (S. XIX-XXI). UNA AGENDA DE INVESTIGACIÓN NUEVAS PREGUNTAS A VIEJOS PROBLEMAS”**

Coordinadores: Rosana Flores (UNSa), Facundo José Maiza (UNSa) y Hugo Flores (UNSa)

Contacto: [facundojosemaiza@hum.unsa.edu.ar](mailto:facundojosemaiza@hum.unsa.edu.ar)

Fundamentación

Hablar de "historia regional" e historia local remiten a la rica tradición que renovó la historiografía latinoamericana desde el último cuarto del siglo XX, proponiéndose abordar la complejidad de la realidad social desde nuevas perspectivas, destacando la especificidad de ciertos procesos localizados y poniendo en entredicho muchos de los postulados de una historia nacional con vocación generalizadora. Pero la caracterización de una reconstrucción histórica como "regional" o "local" abre a la reflexión de problemas teóricos, metodológicos y prácticos que no permiten una respuesta unívoca.

Estas historias nos proporcionan nuevas miradas que a partir de sus desarrollos más recientes han asumido el desafío de aprehender en toda su riqueza el juego dialéctico entre condicionamientos y prácticas, esto es, de preservar la experiencia cotidiana de los sujetos del predominio incontestable de las estructuras. La historia regional y local, así, se presenta como una herramienta analítica fecunda, orientada a definir los contextos en referencia a los

cuales los fenómenos se tornan inteligibles.

Por este motivo, esta mesa invita a todos los que estén interesados a presentar trabajos de investigación referidos a la temática teniendo como espacio temporal los siglos XIX al XXI.

### **MESA N°19: "PROBLEMAS, TEORÍA E HISTORIA: LUCHA DE CLASES, ESTRUCTURAS - PROCESOS ECONÓMICO-SOCIALES Y ORGANIZACIONES POLÍTICAS EN SALTA-ARGENTINA. SIGLO XX Y FINES DEL S. XIX"**

Coordinadores: Alejandra Soler (UNSa), Hugo Rossi (UNSa UNJu) y Pablo Cosso (ICSOH CONICET UNSa)

Contacto: [alejandrasolerc@gmail.com](mailto:alejandrasolerc@gmail.com) ; [hugoarielrossi@gmail.com](mailto:hugoarielrossi@gmail.com) ; [kossopa@hotmail.com](mailto:kossopa@hotmail.com)

Fundamentación:

La propuesta central de la mesa es compartir investigaciones y formulación de problemas de investigación desde la perspectiva de la Historia, la Antropología, la Economía con fines de reflexión colectiva y debate con comentaristas. Se plantea como continuidad y ampliación de los intercambios entre docentes y estudiantes iniciados durante la primera edición del Seminario "Historia de Salta en el siglo XX: Nuevos problemas, claves de análisis y posicionamientos historiográficos para pensar el presente", desarrollado durante el 2022. Así mismo se trata de dar continuidad a la mesa del mismo nombre convocada durante las Jornadas de Historia en la Facultad de Humanidades de la UNSa durante el 2019.

Se trata de abrir un espacio para compartir y autoevaluar los avances y contribuciones resultantes de las instancias anteriores, pero también se suman investigadores interesados/as.

El eje planteado tiene el objetivo de estimular y profundizar en los estudios sobre aspectos particulares de la lucha de clases, la dinámica de la estructura económico-social-productiva y las organizaciones políticas, pero también de pensar en sus relaciones, su problematización, y en las herramientas teóricas para su estudio.

Interesan aspectos particulares como la formación, situación y lucha de clases sociales, su organización, programas políticos y formaciones ideológicas, historias de vida y militancia, procesos económicos y procesos productivos en el campo y las ciudades, distribución de la tierra y mano de obra, capitales, entre otros. Al mismo tiempo compartir y discutir acerca de metodologías de investigación, teoría y fuentes necesarias para la investigación de estos y otros temas relacionados, y contribuir colectivamente al desarrollo de las mismas.

### **MESA N°20: "SABERES ANCESTRALES EN LA GESTIÓN DE LA POBREZA"**

Coordinadores: Gustavo Parrón (UNSa), Miriam Jaime (UNSa) y María Esther Ríos (UNSa)

Contacto: [jaimemiriam@hum.unsa.edu.ar](mailto:jaimemiriam@hum.unsa.edu.ar)

### Fundamentación:

La invitación es a "sumergirnos en una crítica decolonial teoría social para poder comprender de mejor manera los alcances de la necesidad de des-colonizar el pensamiento para alcanzar lo que se ha denominado como un Buen Conocer". Nos dicen Crespo y Vila, que el Buen Conocer se constituye como condición inherente e indispensable para un Buen Vivir, "como un mecanismo de resistencia y propuesta de-colonizadora, siendo su accionar fundamental para la construcción de una Economía Social del Conocimiento (ESC) como alternativa práctica, y coherente con la noción de Buen Vivir propio de los pueblos ancestrales". Analizar las problemáticas vinculadas a las realidades de pobreza, para resignificar la importancia de los saberes y conocimientos ancestrales, tradicionales y populares de la región cultural de América Latina.

Nos proponemos redescubrir la tensión entre los diversos saberes y conocimientos existentes para enriquecernos de las experiencias de los "sabios comunitarios" en la construcción de las prácticas sociales y culturales. A fin de visualizar una salida al problema estructural y funcional de la pobreza. Además de reconocer en el devenir histórico la impronta de la construcción colectiva de la salud y de la medicina ancestral. Para identificar su injerencia sociocultural en la formación social e identitarios de los pueblos y su incidencia en el campo de la investigación de las ciencias sociales.

### **MESA N°21: "REPENSANDO LA INTEGRACIÓN REGIONAL EN AMÉRICA LATINA. ESTUDIO DE CASOS"**

Coordinadores: Miriam Jaime (UNSa) y Gustavo Parrón (UNSa)

Contacto: [jaimeririam@hum.unsa.edu.ar](mailto:jaimeririam@hum.unsa.edu.ar)

### Fundamentación:

Esta mesa se presenta como un espacio de debate sobre los términos de regionalización e integración como categorías analíticas. De hecho, la regionalización muestra que lo particular sirve de soporte para diseñar alianzas entre las naciones y crear relaciones internacionales. Lo que pretendemos es demostrar como los Estados nacionales se mantuvieron interconectados, estableciendo redes comerciales y paradiplomáticas entre ellos y otros actores sociales y grupos socio-económicos. Lo que llevó a la descentralización del Estado, quien perdió vigencia frente a la nueva política de carácter integracionista, y se logrará la reforma del Estado, reduciendo el aparato estatal, transfiriendo la responsabilidad de producir determinados bienes y servicios a terceros. Así, la respuesta del Estado en América Latina a esta realidad integracionista se orientó a una consolidación regional, por ejemplo, el MERCOSUR, en los años '90 y en lo local la provincia de Salta generó su planteo regional primero con GEICOS y luego con el ZICOSUR, a partir de los años '70 y que actualmente mantienen su importancia.

Este enfoque habilitó miradas no eurocéntricas de la historia y permite repensar el lugar de América Latina en un contexto global o transnacional, donde los procesos de integración regional, ocurren a lo largo y ancho del planeta, como una reacción o negación al proceso globalizador.



Universidad Nacional de Salta  
Facultad de Humanidades

ESCUELA DE HISTORIA

XX Jornadas de Investigación  
y Docencia de la  
**ESCUELA DE HISTORIA**



**ESCUELA DE HISTORIA**

Facultad de Humanidades  
Universidad Nacional de Salta



Facultad de  
**Humanidades**  
UNSa



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
SALTA**